ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Образование детей дошкольного возраста в экосистеме федеральной территории «Сириус»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 268 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Профессиональный модуль «Образование детей дошкольного возраста в экосистеме федеральной территории «Сириус» (ПМ.07) входит в П.00 «Профессиональный цикл» и является обязательным. Профессиональный модуль реализуется в 8 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус», организации образовательного процесса обучения по региональным образовательным программам дошкольного образования, освоение технологий выявления и сопровождения одаренных детей (детей с выдающимися способностями) дошкольного возраста.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о нормативно-правовых и методических основах разработки и реализации региональных парциальных программ дошкольного образования, способах организации развивающей предметно- пространственной среды для реализации образовательных задач, системах выявления одаренных детей дошкольного возраста (детей с выдающимися способностями);

– обеспечить владение практическими навыками разработки и реализации региональных парциальных программ дошкольного образования, технологиями реализации задач образовательных программ дошкольного образования в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус», алгоритмами и способами выявления и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста (детей с выдающимися способностями) в условиях ДОО;

– научить планировать и организовывать образовательный процесс по реализации задач региональных парциальных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых актов, возрастных особенностей детей, ценностных ориентиров и целей развития детей резидентов федеральной территории «Сириус» в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус».

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.07.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации региональных парциальных программ ДО	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы проектирования образовательной программы дошкольного образования.	1.1. Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие разработку основной образовательной программы дошкольного образования. Закон РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, методические рекомендации по разработке ОП ДО.

	1.2. Требования к наполнению части ООП ДО, формируемой организацией в соответствии с НПА. Основные требования к программам дошкольного образования и технологиям, реализующим задачи ООП ДО. 1.3. Инструменты проектирования образовательных программ ДО. Конструктор образовательной программы ООП ДО.
Раздел 2. Практикум по разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (региональной парциальной образовательной программы ДО).	Проектирование целевого содержательного и организационного разделов региональной парциальной образовательной программы ДО.
Раздел 3. Практикум по презентации образовательных программ и консультированию родительского сообщества по вопросам содержания образования в ДОО.	3.1 Требования к разработке и трансляции презентационной части программ. Консультирование родителей по вопросам реализуемых программ. 3.2 Практикум по разработке материалов презентаций и консультаций родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам содержания образования в ДОО.
МДК.07.02 Организация образовательной деятельности в экосистеме федеральной территории «Сириус»	
Раздел 1. Структура научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус».	Знакомство и интерактивное погружение в научно-образовательную экосистему федеральной территории «Сириус».
Раздел 2. Организация режимных моментов и различных видов детской деятельности в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус».	Разработка и реализация календарно-тематического плана образовательной деятельности по реализации региональных парциальных программ дошкольного образования в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус».
МДК.07.03 Технологии выявления и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста в условиях ДОО	
Раздел 1. Технологии выявления детской одаренности (выдающихся способностей) в дошкольном возрасте.	Подходы к выявлению детской одаренности, возрастные ограничения, диагностический инструментарий.
Раздел 2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детской одаренности (выдающихся способностей) в дошкольном возрасте.	Подходы к психолого-педагогическому сопровождению детской одаренности, возрастные ограничения, программы и технологии сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.

УП.07.01 Учебная практика (Образование детей дошкольного возраста в экосистеме федеральной территории «Сириус»)
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах.

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения дисциплины**
ЛК-05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИЛК-05.1. Применяет современную терминологию на государственном языке, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	ИЛК-05.3. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке
	ИЛК-05.6. Понимает проблему, выдвигает гипотезу, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы
ЛК-06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	ИЛК-06.1. Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ИЛК-06.2. Демонстрирует осознанное поведение, руководствуясь традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, проявляет уважение к культурному многообразию и учитывает принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ПК-07. Планирует и организует процесс реализации региональных парциальных программ дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, их особых образовательных потребностей и возможностей	ИПК-07.1. Анализирует результаты взаимодействия с обучающимися, владеет самоанализом и рефлексией, дающими возможность анализировать эффективность процесса
	ИПК-07.2. Проектирует индивидуальный план профессионального роста с учетом личных и институциональных запросов, позволяющий оценивать эффективность профессионального развития

	ИПК-07.3. Разрабатывает региональные парциальные программы дошкольного образования, технологии реализации задач образовательных программ дошкольного образования в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус»
	ИПК-07.4. Знает принципы и формы организации образовательного процесса в ДОО, его планирования и реализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, их особых образовательных потребностей и возможностей
	ИПК-07.5. Разрабатывает календарно-тематический план образовательной деятельности по реализации региональных парциальных программ дошкольного образования в условиях научно-образовательной экосистемы федеральной территории «Сириус»
	ИПК-07.6. Планирует и организует образовательный процесс по реализации задач региональных парциальных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований нормативно-правовых актов, возрастных особенностей детей, ценностных ориентиров и целей развития федеральной территории «Сириус»
	ИПК-07.7. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
	ИПК-07.8. Проектирует развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать образовательный процесс детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с задачами и спецификой образовательной программы